
**XXIII Simposio
sobre Enseñanza
de la Geología**

Almería 2026

TERCERA CIRCULAR

AEPECT

DEL 6 DE JULIO AL 11 DE JULIO DE 2026



PRESENTACIÓN

En la Asamblea General de la AEPECT (Asociación Española Para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra), celebrada en Quiroga en julio de 2024, se decidió que el XXIII Simposio sobre enseñanza de la Geología se celebrase en Almería del 6 al 11 de julio de 2026.

En esta ocasión, la AEPECT da continuidad a la organización de sus simposios sobre la enseñanza de la Geología desde una institución académica como la Universidad de Almería. Por su parte, esta universidad ha demostrado un firme compromiso con la divulgación y la proyección del conocimiento hacia la ciudadanía. En este proceso, la geología y las ciencias de la Tierra se han consolidado como elementos clave para comprender el paisaje actual y, al mismo tiempo, los retos ambientales que afronta la provincia.

Almería es el lugar donde se observa y se vive la Geología, es el espacio ideal por sus condiciones climáticas para poder contemplar y entender diversos procesos geológicos, tanto graduales como extremos.



Falla de Carboneras (zona Sopalmos - Mojácar)

OBJETIVOS

Los objetivos generales del XXIII Simposio sobre enseñanza de la Geología se centran en:

- Generar intercambio de investigaciones y experiencias educativas entre el profesorado de las Ciencias de la Tierra en todos los niveles de educativos.
- Conocer nuevas prácticas existentes en la enseñanza de las Ciencias de la Tierra.
- Propiciar el establecimiento de relaciones profesionales, institucionales y personales entre los agentes implicados en el sector educativo.
- Formar al profesorado y resto de profesionales en la cultura científica geológica, como metodología de mejora continua para la práctica de la docencia en la educación formal y no formal.
- Fomentar el uso de la interpretación del patrimonio geológico dentro de todos los niveles educativos.
- Promover el conocimiento de la Geodiversidad y Patrimonio Geológico, especialmente de la provincia de Almería, siendo un gran ejemplo de “Living lab” educativo.

CONTENIDOS

Los simposios de enseñanza de la Geología de AEPECT buscan ser un espacio físico y temporal para el encuentro de personas con intereses e inquietudes en torno a la enseñanza y divulgación de la Geología y de las Ciencias de la Tierra.

El XXIII Simposio sobre enseñanza de la Geología promoverá la participación activa a través de conferencias, charlas y talleres prácticos. Al mismo tiempo, se pretende generar una experiencia educativa más inmersiva con la programación de ponencias, demostraciones, visitas científicas, salidas de campo y mesas redondas donde las protagonistas serán las personas asistentes.

Se abordarán temáticas de actualidad centradas en los riesgos geológicos ligados a procesos naturales, en la capacidad de la Geología para entender procesos adaptativos y mitigadores del cambio climático o cómo la divulgación y la interpretación de la geología puede ser una gran herramienta ciudadana para la prevención de las consecuencias socioeconómicas y ambientales de las catástrofes naturales.

Al mismo tiempo, el simposio tendrá un apartado ligado a las nuevas formas y didácticas para enseñar las Ciencias de la Tierra basadas en las investigaciones contrastadas y que utilizan las metodologías inductivas y experimentales.

Por último, un especial interés en las salidas de campo o vistas patrimoniales que mostrarán el amplio abanico de diversidad geológica y el rico patrimonio geológico de Almería.



Domo de Punta Baja y panorámica del domo de Vela Blanca (PN Cabo de Gata-Níjar)



Geoda de Pulpí

PROGRAMA DEFINITIVO

El simposio tiene como programa y cronograma el siguiente esquema:

HORARIOS	Lunes 6 julio 2026 Sede UAL (Auditorio y Edificio de Usos Múltiples)	Martes 7 de julio 2026 Sede Pulpí (Espacio escénico y Geoda)	Miércoles 8 julio 2026	Jueves 9 julio 2026 Sede UAL (Salón de Grados Paraninfo y Edificio de Usos Múltiples)	Viernes 10 julio 2026 Sede UAL (Salón de Grados Paraninfo y Edificio de Usos Múltiples)	Sábado 11 julio 2026
8:00h. - 8:15h.		Traslado desde Almería en bus (ofrecido organización)				
8:15h. - 8:30h.						
8:30h. - 8:45h.		Pto recogida 1: Auditorio Maestro Padilla				
8:45h. - 9:00h.	Recepción y acreditaciones	Pto recogida 2: Universidad de Almería				
9:00h. - 9:15h.		Pto recogida 3: Hospital El Toyo				
9:15h. - 9:30h.						
9:30h. - 9:45h.	Acto institucional de apertura	Bienvenida Institucional Ayuntamiento de Pulpí	SALIDAS DE CAMPO	CONFERENCIA TEMÁTICA: Geología planetaria "Más allá de la Tierra"	COMUNICACIONES PÓSTER	SALIDAS DE CAMPO
9:45h. - 10:00h.						
10:00h. - 10:15h.	CONFERENCIA INAUGURAL	CONFERENCIA TEMÁTICA: Geoturismo y minería		CONFERENCIA TEMÁTICA: Geología planetaria local "Evidencias de impacto de Alhama de Almería"		
10:15h. - 10:30h.	"Geología de Almería"	"Mina rica"			TALLERES	
10:30h. - 10:45h.						
10:45h. - 11:00h.		Café				
11:00h. - 11:15h.	Café	Cata de aceites *		Café		
11:15h. - 11:30h.	(ofrecido por la organización)	(ofrecido por la organización)		(ofrecido por la organización)		
11:30h. - 11:45h.	CONFERENCIA TEMÁTICA: Divulgación y comunicación	MESA REDONDA	Punto recogida 1: Auditorio Maestro Padilla	MESA REDONDA "Equipamientos de Educación Ambiental"		Punto recogida 1: Auditorio Maestro Padilla
11:45h. - 12:00h.	"Apadrina una roca y más"	"Interpretación del patrimonio y educación"			Café (ofrecido por la organización)	
12:00h. - 12:15h.						
12:15h. - 12:30h.			Punto recogida 2: Universidad de Almería		CONFERENCIA FINAL "Enseñanza de la geología"	Punto recogida 2: Universidad de Almería
12:30h. - 12:45h.					"Pensar en geología para completar el ..."	
12:45h. - 13:00h.						
13:00h. - 13:15h.	COMUNICACIONES ORALES	COMUNICACIONES ORALES	Punto recogida 3: Hospital El Toyo	COMUNICACIONES ORALES	Entrega Medalla Chris King Galardonada: Amelia Calonge	Punto recogida 3: Hospital El Toyo
13:15h. - 13:30h.						
13:30h. - 13:45h.						
13:45h. - 14:00h.					Acto de Clausura	
14:00h. - 15:00h.		Traslado a San Juan de los Terroros				
15:00h. - 15:15h.	Comida libre	Comida libre		Comida libre	Comida libre	
15:15h. - 15:30h.						
15:30h. - 15:45h.						
15:45h. - 16:00h.						
16:00h. - 16:15h.						
16:15h. - 16:30h.		VISITA **			ASAMBLEAS DE LA AEPECT	
16:30h. - 16:45h.		GEODA DE PULPÍ				
16:45h. - 17:00h.						
17:00h. - 17:15h.	TALLERES	CASTILLO DE TERREROS		TALLERES	(ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA)	
17:15h. - 17:30h.						
17:30h. - 17:45h.						
17:45h. - 18:00h.						
18:00h. - 18:15h.				Traslado a Tabernas		
18:15h. - 18:30h.	Actividad cultural (libre): Visita CIP de Almería				Actividad cultural (libre): Visita Yacimiento arqueológico "Barrio Andalusí"	
18:30h. - 18:45h.						
18:45h. - 19:00h.						
19:00h. - 19:15h.	Visita guiada a Centro Interpretación			ESPECTÁCULO		
19:15h. - 19:30h.	Patrimonial de Almería		Actividad cultural (libre):		Visita guiada a Yacimiento arqueológico "Barrio Andalusí"	
19:30h. - 19:45h.	Previa Inscripción		Visita a la Alcazaba de Almería	CENA DE GALA	(Previa Inscripción (30 px. máx.))	
19:45h. - 20:00h.	(30 px. máx.)			CONCIERTO	Otras actividades culturales (consultar QR)	
20:00h. - 20:15h.		* Durante la sesión matinal se podrá visitar la Sala Negra de minerales y rocas luminiscentes. La organización hará los grupos.				
20:15h. - 20:30h.	Otras actividades culturales (consultar QR)	** Se realizarán las visitas por grupos (comprobar su grupo de visita y bus en su "Lander" de acreditación).				
20:30h. - 20:45h.		Para ello, se realizarán los traslados desde San Juan de los Terroreros hasta la Geoda y cada autobús volverá a Almería cuando termine su visita.				
20:45h. - 21:00h.						
21:00h. - 00:00h.						

CONFERENCIAS

Se ofrecerán dos conferencias marco (inaugural y final):

1. “Geología de Almería.”

D. Fernando Sola Gómez. Geólogo y profesor de la UAL.

2. “Enseñanza de la geología” “Pensar en la geología para completar el ...”

D^a. María Martínez Chico, D^a. Rut Jiménez Liso y D. Rafael López-Gay. Investigadores del grupo Sensociencia. Profesores de la Universidad de Almería.

Se impartirán cuatro conferencias temáticas:

1. Divulgación y comunicación desde el IGME: “Apadrina una roca y mucho más”

D^a. Carolina Martínez Jaraiz y D^a. Elisabeth Díaz Losada. Geólogas del IGME - CSIC.

2. Geoturismo y minería: “Mina rica”

D. José María Calaforra Chordi. Catedrático en Geología de la UAL.

3. Geología planetaria: “Geología más allá de la Tierra. Geología y Astrobiología de Marte: habitabilidad y búsqueda de vida”

D. Jesús Martínez Frías. Investigador de la Universidad Complutense y CSIC. Doctor en Ciencias Geológicas de la UCM. Experto en Meteoritos, Geología Planetaria y Astrobiología.

4. Geología planetaria local: “Evidencias del impacto meteorítico de Alhama de Almería”

D. Juan Antonio Sánchez Garrido. Geólogo. Profesor de Edafología de la Universidad de Almería.

COMUNICACIONES ORALES

Los participantes han presentado una serie de comunicaciones y poster con temáticas relacionadas con:

- La Geología en la enseñanza formal y no formal.
- Divulgación e interpretación de la Geología.
- Innovación docente en materias geológicas, así como su proyección de futuro y TIC's aplicadas a la enseñanza de la Geología.
- Estudios y experiencias formativas relacionadas con el profesorado.
- Experiencias de éxito y buenas prácticas para fomentar vocaciones en las Ciencias de la Tierra.
- Valoración didáctica del patrimonio geológico y la Geodiversidad.
- Iniciativas educativas ligadas a riesgos geológicos y su aplicabilidad a la vida cotidiana.
- Proyectos relacionados con procesos naturales geológicos y su interacción con la vida.
- La Geología interdisciplinar.

Las comunicaciones orales dispondrán de 10 minutos de exposición. Se dejará un tiempo al final para preguntas. Se ruega ajustarse al tiempo de exposición otorgado, ya que, para la buena fluidez del simposio, se necesita ser estricto en el horario.

Se han distribuido de la siguiente manera:

Lunes 6 julio

12:15 **"Suelos en peligro"**. Pablo Acosta Robles.

12:25 **"La geología en situaciones de aprendizaje ecosociales que fomentan el pensamiento crítico en secundaria"**. María José Amorós Martínez, Pablo Hernández Piñero y Agustín Juan Samper Orgilés.

12:40 **"Situación de la docencia de la Geología, en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato en la Región de Murcia, durante el curso 2019/2020"**. Garazi Bidaurrezaga, Francisco Guillén, José F. Rosillo y Juan A. López.

12:50 **"Incorporación de un banco de imágenes de arenas al Museo Virtual de Mineralogía"**. María Leonor Carrillo Vigil y Guiomar Calvo Sevillano.

13:05 **"Juego de cartas de "Las Parejas de Minerales y sus aplicaciones". Aprendemos sobre minerales jugando con la memoria"**. Elisabeth Díaz Losada y José Miguel Fernández Portal.

13:15 **"Evaluación de la implementación de una situación de aprendizaje de indagación y modelización"**. Auxiliadora Ruiz-Domínguez, Rut Jiménez-Liso y Manuela González-Herrera.

13:30 **"Presentación del Libro: Nyctala y las galeanas"**. María de la Concepción López Llamas.

Martes 7 julio

12:15 “Geología con la empresa: un modelo de formación dual aplicado a las Ciencias de la Tierra”. Andrés Escare-Ruminot.

12:25 “Sismo Iberia: nuevo portal web dedicado a la docencia sobre terremotos en Iberia con su actividad principal: ¿Puede haber un terremoto destructivo en mi localidad? ¿Qué intensidad puedo esperar? ¿Cómo debería actuar?”. Marta Ferrater, Raimon Pallàs, María Ortuño, Mar Tapia y Eulàlia Masana.

12:40 “La trascendencia de la imperfección: de los cristales a la vida”. Carlos Fernández.

12:50 “El manto terrestre: propuesta para enseñar en el aula el modelo actualizado de su patrón convectivo”. Carlos Fernández e Ignacio Romeo.

13:05 “Del aula al museo virtual: el tiempo geológico, la deriva continental y la historia de la vida en la Educación Secundaria”. Karina Lucía García García e Iván Narváez Padilla.

13:15 “Talleres prácticos EGU/AEPECT: Informe de actividad en 2025. Antecedentes, resultados y perspectivas de futuro”. Xavier Juan.

13:30 “Presentación del Libro: Cerca para llegar lejos: educación y aprendizaje en centros escolares”. Pablo Acosta.

Jueves 9 julio

12:15 “Érase una vez en Cuenca, un proyecto divulgativo que acerca el patrimonio paleontológico de Lo Hueco a las aulas de Educación Secundaria”. Iván Narváez, Ane de Celis, Fernando Escaso, Marta Fernández Alcalde, Elena Fernández Fernández, José Miguel Gasulla, Fátima Marcos Fernández, Patricia Martín Hernández, Francisco Ortega, Javier Salas Herrera, Fernando Sanguino y Miguel Ángel Úbeda de la Casa.

12:25 “Encuentro VOLCASEC: una experiencia educativa para el alumnado de Secundaria de Canarias”. Francisco José Pérez-Torrado, Alejandro Rodríguez-González, M. Carmen Cabrera y José Luis Fernández-Turiel.

12:40 “Los videojuegos como herramientas clave en la divulgación inclusiva de las Ciencias de la Tierra”. Dánae Sanz-Pérez, Ana Ruiz-Constán, Blanca Martínez-García, Raquel Martín-Banda y Manuela Chamizo-Borreguero.

12:50 “Explorando los vínculos entre el “tornillo telúrico” y la clasificación de los minerales”. José Sellés-Martínez.

13:05 “El doble descubrimiento de *Charnia masoni*, un episodio educativo en la historia de la geología”. Nahia Seijas.

13:15 “Itinerarios hidrogeológicos por la provincia de Almería. Un proyecto de innovación docente”. Ángela Vallejos, Fernando Sola, Juan Gisbert-Gallego, José M. Calaforra, Juan P. Rigol-Sánchez, Ángel Fernández-Cortés, Fernando Gázquez, Lucía Martegani y Jorge Cañada.

13:30 “Experiencia de salida de campo “hacer fácil lo difícil”. Zonas de cizalla de Roses, Alt Empordà”. Montserrat Vehí Casellas.

13:40 “Presentación del Libro: Geología, mucho más que piedras”. Agustín Senderos Domínguez.

COMUNICACIONES PÓSTER

Viernes 10

9:00 “La problemática asociada al diapiro salino de Cardona: actualización de un itinerario didáctico geoambiental”. María Inmaculada Benito Nieto, Isabel Domínguez Albiac, Silvia Hermosilla Fernández, Queralt Guerrero Gibert, Xavier Martí Ausejo y Guillem Orlandi-Oliveras.

9:05 “Un enfoque de enseñanza interdisciplinar entre la geología y la física”. Luiz Otavio Buffon, Marcela Nicole Altoé y Marcelo Esteves de Andrade.

9:10 “Impactos a hipervelocidad en arcillas marcianas antiguas morfológicamente distintas”. Miguel Cruz García, Penelope Wozniakiewicz, Jon Tandy y Luke Alesbrook.

9:15 “Aprendiendo Geología en nuestro entorno escolar”. Evelyn Díaz y M. Isabel Díaz.

9:20 “Difusión de la geología desde el estudiantado universitario: proyectos participativos y redes sociales”. José M. Gasca, Irene De Felipe, Montserrat Alonso-García, Pedro Huerta, David Domínguez-Villar, Susana Moscatel, Kristina Krklec, Ismael Pinilla-Serrano y Daniel Deive.

9:30 “Propuestas de maestros de Educación Primaria en formación para visibilizar las aportaciones históricas de geólogas a través de actividades didácticas interdisciplinares”. Omid Fesharaki, Miguel Yubero-Martínez, José Antonio Monreal, Teodoro Domingo-Tena y Alejandra García-Frank.

9:35 “Inteligencia Artificial Generativa aplicada a la elaboración de Situaciones de Aprendizaje de Geología. Diseño y evaluación”. María Dolores López Carrillo, María Amelia Calonge García y María Teresa Rodríguez Laguna.

9:40 “¿Cómo puede la IA mejorar la implementación de una propuesta didáctica en el aula de ciencias?”. María Roser Nebot Castelló y Elena Gayán Rico.

9:45 “Interdisciplinariedad y aprendizaje geológico: análisis de un Recorrido de Estudio e Investigación sobre la cuestión del Megalodón”. Guillem Orlandi-Oliveras y Susana Vásquez.

MESAS REDONDAS

Se han planteado dos mesas redondas:

1. “Interpretación del patrimonio y educación”

Moderador: Federico Llorca Navasquillo (AIP).

Ponentes: Josefina Sánchez Valverde (IGME), Jorge Rídao Bouloumié (Comisión Patrimonio Geológico- SGE, presidente AIP) y Federico Llorca Navasquillo (AIP y profesor de EFA Malvasía).

2. “Equipamientos de Educación Ambiental”

Moderador: Gabriel Buendía Blázquez. Técnico de educación Ambiental Región de Murcia. (REDEEA).

Ponentes: Gabriel Buendía Blázquez (REDEEA), Mari Luz Díaz Guerrero (Red ONDAS) y Esperanza Moncayo Fernandez (Dirección General de Espacios Naturales Protegidos de la Región de Murcia).

TALLERES

Son actividades fundamentalmente prácticas, que se ajustarán a **2 horas de duración (excepto viernes 10 que serán de 1 hora y 45 minutos)** como máximo.

El Comité Organizador ha diseñado el siguiente programa de talleres:

Taller	T1
Título	Elaboración e interpretación de diagramas climáticos
Responsable/s	Maria Roser Nebot Castelló
Entidad/es	Grup LIEC (Universitat Autònoma de Barcelona)
Breve descripción	El taller propone un acercamiento práctico al estudio del clima a través de la elaboración e interpretación de climogramas. A partir de actividades manuales y dinámicas participativas, los asistentes podrán comprender cómo se representan gráficamente las variables climáticas, identificar distintos tipos de clima y relacionarlos con su distribución geográfica. En el taller se combinará el trabajo individual con la exploración colectiva, ofreciendo una forma visual y significativa de entender los patrones climáticos del planeta. Además, se presentará la propuesta educativa “Nos vamos de viaje”, aplicada con éxito en diferentes niveles, para mostrar su potencial en el aula.
Taller	T2
Título	Ríos contra las ruedas: taller de simulación de la interacción entre lodos y vehículos en cauces activos tras eventos DANA
Responsable/s	Jose Fidel Rosillo
Entidad/es	UMU
Breve descripción	El taller pretende mostrar cómo afectan las lluvias a diferentes materiales geológicos por dónde pasan cauces con agua, simulando la vertiente mediterránea y cómo inciden estos lodos en zonas de inundación. Para ello, se tendrán en cuenta diferentes pendientes de cauce y se utilizarán maquetas de coches, ya que son algunos de los elementos más afectados en nuestros pueblos y ciudades por estos eventos meteorológicos. Se pretende mostrar cómo en los eventos de DANA (Depresión Aislada en Niveles Altos), el arrastre de gravas, arenas y sobre todo lodo; son tanto o más perjudiciales que el agua en cursos medios y desembocaduras de ríos y ramblas en ciudades afectadas. Asimismo, los vehículos, sobre todo coches pequeños, se convierten en trampas mortales, pues por sus características son elementos fáciles de flotar y arrastrar por el lodo.
Taller	T3
Título	Las huellas del pasado
Responsable/s	Sila Pla Pueyo, Susana Rams, Alejandro Ramón Ballesta
Entidad/es	UGR
Breve descripción	El taller se centra en la clasificación e identificación de seres vivos mesozoicos, ecosistemas marinos y terrestres en el Mesozoico, funciones de relación, nutrición y reproducción en vertebrados mesozoicos y preservación de seres vivos Mesozoicos (concepto de fósil y fosilización).
Taller	T4
Título	Fósiles con vista y tacto: taller de ilustración científica
Responsable/s	Ana Ruiz Constán, Danae Sanz Pérez
Entidad/es	IGME
Breve descripción	El taller plantea una iniciación a la ilustración científica en el cual, empleando los sentidos de la vista y el tacto, se aprenderá a identificar las características morfológicas que definen varios grupos fósiles y a representarlas gráficamente. No es necesario tener conocimientos previos de dibujo, ya que durante el desarrollo del taller se mostrarán las técnicas de ilustración básicas para que un simple esbozo se convierta en una auténtica imagen didáctica de un fósil.

Taller	T5
Título	El trabajo científico en una excavación de dinosaurios
Responsable/s	José Manuel Gasca Pérez, Ismael Pinilla-Serrano, Roxana Cebrián Rodríguez
Entidad/es	USAL
Breve descripción	El taller propone una actividad práctica colaborativa que sirve de adiestramiento para participar en un equipo de trabajo que se enfrenta a la tarea de excavar dinosaurios. Implica trabajo en equipo en una excavación sistemática de fósiles, llevando un control estratigráfico y espacial de los restos fósiles, rellenando un inventario, un mapa de excavación y reconociendo anatómica y taxonómicamente los restos recuperados.

Taller	T6
Título	El mundo de Homo antecessor a través de recreaciones Playmobil
Responsable/s	Andres Armendáriz Sanz
Entidad/es	
Breve descripción	El taller propone la utilización de muñecos Playmobil para representar, de forma atractiva y científica, las características: caracteres, arqueología, paisaje, fauna, clima, geología, ecología y comportamiento de Homo antecessor, nueva especie humana extinta descubierta en 1997 por el equipo de Atapuerca, lo que supuso un hito en la ciencia española. El taller incluye ejercicios prácticos para que los participantes, de todas las edades, puedan aprender de manera divertida pero rigurosa quiénes fueron los habitantes de la Gran Dolina de Atapuerca hace 850.000 años. Este taller se ha presentado en el Museo de la Evolución Humana de Burgos por el autor.

Taller	T7
Título	Cortes y mapas geológicos en plastilina
Responsable/s	Neus Alcañiz, Marta Ferrater
Entidad/es	
Breve descripción	El taller presenta una propuesta didáctica basada en la modelización con plastilina para mejorar la comprensión tridimensional del subsuelo y la relación entre mapas geológicos, cortes e historia geológica. A partir de un mapa simplificado, los participantes elaboran un corte geológico y reproducen mediante un modelo físico los procesos de sedimentación, deformación y erosión. La actividad promueve la visualización espacial, el razonamiento geológico y un aprendizaje activo fácilmente transferible al aula.

Taller	T8
Título	Modelo físico de aguas subterráneas
Responsable/s	Joan Bach Plaza
Entidad/es	
Breve descripción	El taller se centra en la realización de una actividad principal para visibilizar las aguas subterráneas mediante un modelo físico y 4 actividades de aplicación. Presenta la oportunidad para dar a conocer y trabajar contenidos relacionados con las aguas subterráneas en el aula.

Taller	T9
Título	Cata de sales
Responsable/s	María Luisa Canales, Alejandra García Frank
Entidad/es	
Breve descripción	El taller permite aprender y transmitir de forma sencilla, barata y participativa diferentes aspectos relacionados con un producto que forma parte de nuestra vida cotidiana: la sal. A lo largo del taller se abordan diferentes aspectos relacionados con su interés histórico, sus características cristalográficas y mineralógicas, su formación en diferentes contextos geológicos y distintas formas de explotación y comercialización. Finalmente, y tras la explicación de diferentes tipos de sales que podemos encontrar en el mercado, los participantes probarán algunas de las variedades y podrán comprobar las semejanzas y diferencias que existen entre ellas.

Taller	T10
Título	Una herramienta para calcular las zonas de sombra de las ondas sísmicas en el aula de secundaria
Responsable/s	M ^a Eugenia Dies Álvarez, Estefanía Górriz Ibáñez, Olga Villagrasa Flores
Entidad/es	
Breve descripción	El taller presenta el Sismosombrímetro, una herramienta de medida útil para trabajar las zonas de sombra sísmica en el aula de Educación Secundaria mediante la modelización del globo terráqueo en dos dimensiones y un sencillo punto de pivote. El instrumento ha resultado ser útil para la comprensión de la refracción de las ondas sísmicas.

Taller	T11
Título	Simulación de riesgos naturales: ¡prepárate antes de que ocurra!
Responsable/s	Marta González, Amelia Calonge
Entidad/es	
Breve descripción	El taller desarrolla una situación de aprendizaje para trabajar la gestión de los riesgos naturales basada en un recurso libre y gratuito de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (EIRD) de las Naciones Unidas. El taller se ha enfocado para trabajar la parte más preventiva y operacional de los riesgos naturales. Durante el taller se trabajará con la ecuación del riesgo y se aprenderán los diferentes componentes de un sistema de gestión del riesgo eficiente: prevención, mitigación, emergencia y reconstrucción. Se plantea la dinámica de cada fenómeno natural, ya que entender los mecanismos que los producen ayuda a gestionarlo de manera adecuada.

Taller	T12
Título	Imprime tu docencia en 3D
Responsable/s	Daniel Ballesteros, Víctor Tendaro-Salmerón, Cristina Reyes-Carmona, Paula Sofía Jerez-Longres, Ignacio Díaz-Martínez, Pablo Cruz-Hernández, Marta Béjar-Pizarro, Paula Cervera, Naiara Santiago, Romina Marisiel Montes y Jorge Carriedo.
Entidad/es	
Breve descripción	El taller introduce a los asistentes al diseño e impresión de recursos docentes en 3D, a través de una explicación inicial, la posterior laminación de un modelo 3D (realizado por los asistentes empleando un programa de código abierto) y su impresión en directo. Para terminar, se visualizará la colección de recursos docentes ya impresos en 3D.

Taller	T13
Título	Del 2D al 3D: transformando recursos didácticos mediante la impresión 3D
Responsable/s	Iago Algarra Cajide
Entidad/es	
Breve descripción	El taller propone la creación de recursos tridimensionales a partir de los materiales bidimensionales de uso común en el aula, como cortes geológicos, mapas topográficos o modelos de relieve, con la finalidad de promover el aprendizaje práctico, potenciar la visualización espacial y mejorar la comprensión de conceptos clave de la geología. La enseñanza de la geología suele presentar desafíos para el alumnado debido al alto grado de abstracción espacial que requieren muchos de sus conceptos. La incorporación de la impresión 3D en la educación ofrece la oportunidad para transformar esta dificultad en una ventaja didáctica.

Taller	T14
Título	Prácticas de Geología en un laboratorio del Siglo XX: un guiño al pasado
Responsable/s	Agustín Ramos
Entidad/es	
Breve descripción	El taller presenta 12 prácticas de geología comunes en los laboratorios de Biología y Geología de los institutos del siglo pasado. Experimentos como el ensayo a la perla, el uso de las pinzas de turmalina, ensayos por vía húmeda, en tubo cerrado y otros muchos más nos llevarán a otra escuela y forma de ver y dar a conocer la Geología.

Taller	T15
Título	Taller de Geología Aplicada I
Responsable/s	Anna Anglisano, Xavier Juan
Entidad/es	
Breve descripción	El taller presenta diversas demostraciones sencillas y prácticas para la comprensión de conceptos clave de la Geología. En este taller se trabajan: el interior de la Tierra, magnetismo, ondas sísmicas, riesgos sísmicos, Tectónica de Placas y vulcanismo. Taller con certificación EGU.

Taller	T16
Título	Taller de Geología Aplicada II
Responsable/s	Anna Anglisano, Xavier Juan
Entidad/es	
Breve descripción	El taller presenta diversas demostraciones sencillas y prácticas para la comprensión de conceptos clave de la Geología. En este taller se trabajan: el relieve terrestre, cambio climático, lluvia ácida y acidificación de océanos y dinámica de las capas fluidas de la Tierra. Taller con certificación EGU.

Taller	T17
Título	Rincones de Geología
Responsable/s	Laura Breu Díaz, Francesc Casas i Soler, María del Tura Plana Rius, Clara Aguilera Ribera, Raquel Blanco Guerrero, Gisela Llauredó Calero, Xavier López Ribes, Marta Morera Esquerrà y Montserrat Vehí Casellas
Entidad/es	
Breve descripción	El taller propone distintos rincones en los que se llevan a cabo distintas tareas prácticas. Rincón 1. Organiza y clasifica: desde la materia prima hasta el objeto que se puede fabricar y el residuo resultante. Rincón 2. Investiga quién soy: clasificar materiales geológicos mediante clave dicotómica. Rincón 3. Arte Geológico: extracción de pigmentos minerales y preparación de una paleta de colores. Rincón 4. Es útil... pero ¿es justo?: se sigue el camino del aluminio y del coltán y se relacionarán con los impactos que suponen. Rincón 5. Historia geológica: ordenar cronológicamente diversas tarjetas sobre la historia geológica de Cataluña y emparejarlas con su texto/esquema correspondiente para finalmente situarlas sobre un mapa de Cataluña.

Taller	T18
Título	Terra sísmica
Responsable/s	David Brusi
Entidad/es	
Breve descripción	Escape room dirigido a un grupo de un máximo de 20 personas y una duración de unos 120 minutos. Los participantes deberán realizar un conjunto de pruebas y resolver preguntas sobre sismicidad. El objetivo consiste en poder escapar sanos y salvos de una sala en un tiempo determinado. Siguiendo el hilo argumental de un vídeo, filmado con actores, todos los retos han sido concebidos como actividades didácticas sobre terremotos para que puedan ser trasladadas al aula como recurso educativo. Terra Sísmica obtuvo el primer premio del concurso Ciencia en Acción en 2019 en la modalidad de laboratorio de Geología.

Se distribuirán, por días, de la siguiente manera:

Lunes 6 julio

T2. “Ríos contra las ruedas: taller de simulación de la interacción entre lodos y vehículos en cauces activos tras eventos DANA”. José F. Rosillo.

T5. “El trabajo científico en una excavación de dinosaurios”. José M. Gasca, Ismael Pinilla-Serrano y Roxana Cebrián Rodríguez.

T8. “Un acuífero para experimentar con las aguas subterráneas”. Joan Bach Plaza.

T11. “Simulación de riesgos naturales: ¡prepárate antes de que ocurra!”. Marta González y Amelia Calonge.

T13. “Del 2D al 3D: transformando recursos didácticos mediante la impresión 3D”. Iago Algarra.

T14. “Prácticas de Geología en un laboratorio del Siglo XX: un guiño al pasado”. Agustín Ramos.

T16. “Taller de geología Aplicada II”. Anna Anglisano y Xavier Juan.

T18. “Terra sísmica”. David Brusi.

Jueves 9 julio

- T1. “Elaboración e interpretación de diagramas climáticos”. María Roser Nebot Castelló.
- T3. “Las huellas del pasado”. Sila Pla Pueyo, Susana Rams y Alejandro Ramón Ballesta.
- T4. “Fósiles con vista y tacto: taller de ilustración científica”. Ana Ruiz Constán y Dánae Sanz Pérez.
- T9. “Cata de sales”. M^a Luisa Canales y Alejandra García-Frank.
- T11. “Simulación de riesgos naturales: ¡prepárate antes de que ocurra!”. Marta González y Amelia Calonge.
- T14. “Prácticas de Geología en un laboratorio del Siglo XX: un guiño al pasado”. Agustín Ramos.
- T15. “Taller de geología Aplicada I”. Anna Anglisano y Xavier Juan.
- T17. “Rincones de geología”. Laura Breu Díaz, Francesc Casas i Soler, María del Tura Plana Rius, Clara Aguilera Ribera, Raquel Blanco Guerrero, Gisela Llauradó Calero, Xavier López Ribes, Marta Morera Esquerrà y Montserrat Vehí Casellas.

Viernes 10 julio

- T6. “El mundo de Homo antecesor a través de recreaciones Playmobil”. Andrés Armendáriz Sanz.
- T7. “Cortes y mapas geológicos en plastilina”. Neus Alcañiz y Marta Ferrater.
- T10. “Una herramienta para calcular las zonas de sombra de las ondas sísmicas en el aula de secundaria”. M^a Eugenia Dies Álvarez, Estefanía Górriz Ibáñez y Olga Villagrasa Flores.
- T12. “Imprime tu docencia en 3D”. Daniel Ballesteros, Víctor Tendero-Salmerón, Cristina Reyes-Carmona, Paula Sofía Jerez-Longres, Ignacio Díaz-Martínez, Pablo Cruz-Hernández, Marta Béjar-Pizarro, Paula Cervera, Naiara Santiago, Romina Marisiel Montes y Jorge Carriedo.
- T15. “Taller de geología Aplicada I”. Anna Anglisano y Xavier Juan.
- T17. “Rincones de geología”. Laura Breu Díaz, Francesc Casas i Soler, María del Tura Plana Rius, Clara Aguilera Ribera, Raquel Blanco Guerrero, Gisela Llauradó Calero, Xavier López Ribes, Marta Morera Esquerrà y Montserrat Vehí Casellas.

PUBLICACIONES

Las comunicaciones y talleres aceptados por el Comité Científico del Simposio serán publicados en formato digital en el libro de actas del simposio.



Muela de Montalviche (PN Sierra de María – Los Vélez)



Panorámica playa de Monsul (PN Cabo de Gata - Níjar)

SALIDAS DE CAMPO

Con la **inscripción** del simposio se **incluye** una salida común con **visita** a la **Geoda de Pulpí**, la **Sala Negra** de minerales luminiscentes y el **Castillo de San Juan de los Terreros**. Esta actividad se llevará a cabo el martes, 7 de julio.

El resto de las salidas de campo (seis salidas de día completo) se van a realizar el miércoles 8 de julio y el sábado 11 de julio, según como se describe a continuación. En todas las salidas de campo están **incluida la comida (picnic)**.

Excursión	E1
Título	Vulcanismo y playas de Cabo de Gata
Responsable/s	José Manuel López Martos; Gloria García Hoyos
Fecha de realización	Miércoles, 8 de julio y sábado, 11 de julio.
Breve descripción	La visita recorre algunos de los afloramientos volcánicos más representativos del Parque Natural de Cabo de Gata-Níjar, formados durante el Mioceno. En Amoladeras y las Salinas se observan depósitos sedimentarios recientes asociados a ambientes litorales y evaporíticos. El Arrecife de las Sirenas muestra espectaculares restos de domos y diques volcánicos erosionados por la acción marina. En las playas de Mónsul y Genoveses destacan coladas, piroclastos y estructuras volcánicas modeladas por la dinámica costera.

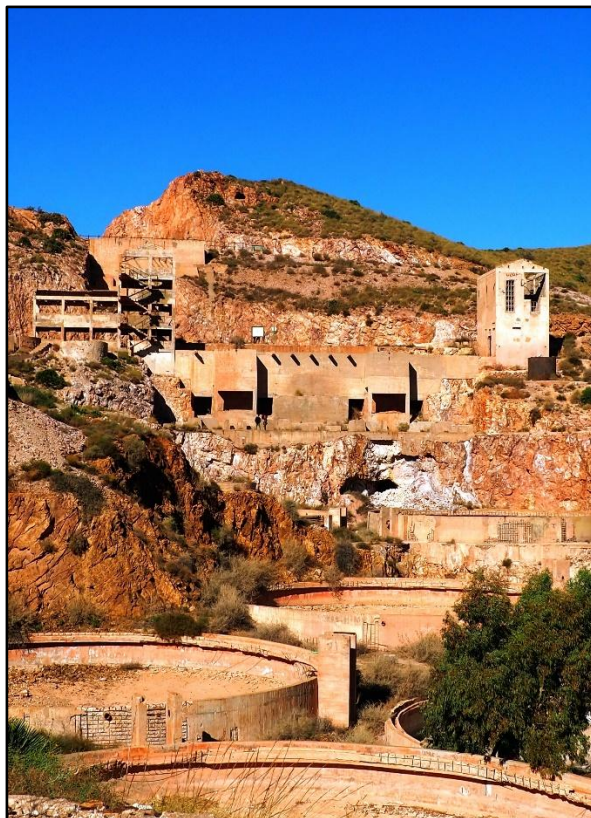
Excursión	E2
Título	Geología económica del yacimiento mineral de Rodalquilar
Responsable/s	Francisco Hernández Ortiz
Fecha de realización	Sábado, 11 de julio
Breve descripción	La ruta propone un recorrido por la Sierra de Cabo de Gata para comprender su origen volcánico y su evolución geológica. Se ofrecerá una visión general de la geología de la sierra, seguida de una explicación de las calderas volcánicas de Rodalquilar y La Lomilla, que constituyen el marco estructural donde se desarrollaron los yacimientos minerales metálicos y no metálicos de la zona. El itinerario se completa con una aproximación a la historia minera de Rodalquilar, visitando en el terreno los diques mineralizados del Cinto y las antiguas explotaciones a cielo abierto, donde se explicarán los métodos de laboreo y los procesos metalúrgicos empleados.

Excursión	E3
Título	Costa volcánica del Cabo de Gata (incluye ruta en barco)
Responsable/s	Juan Gisbert Gallego; Jorge Ridao Bouloumié; Enca Águila Sánchez
Fecha de realización	Miércoles, 8 de julio y sábado, 11 de julio.
Breve descripción	La ruta en barco permite observar espectaculares afloramientos volcánicos y sedimentarios del litoral almeriense. El Arrecife de Mesa Roldán destaca por sus materiales volcánicos y su abrupto relieve costero. En Aguamarga se reconocen restos de actividad minera asociada a mineralizaciones vinculadas al volcanismo. Las mega-artesas del Argamasón muestran formas de erosión marina de gran escala, originadas por la acción combinada del oleaje y la litología, ofreciendo una visión privilegiada de la interacción entre geología y dinámica costera.

Excursión	E4
Título	Evidencias del impacto de un meteorito en Alhama de Almería.
Responsable/s	Juan Antonio Sánchez
Fecha de realización	Sábado, 11 de julio
Breve descripción	La ruta recorre algunos de los enclaves geológicos más singulares del centro de Almería. El Desierto de Tabernas muestra un paisaje modelado por la erosión sobre materiales sedimentarios recientes, que da lugar a badlands bien desarrollados. En Alhama de Almería se abordará el impacto meteorítico y sus efectos sobre las rocas del entorno. La visita se completa con la minería de Benahadux, donde se observan antiguas explotaciones ligadas a recursos minerales formados en este contexto geológico.

Excursión	E5
Título	Karst en yesos de Sorbas (incluye entrada a las cuevas de Sorbas)
Responsable/s	Ángel Fernández Cortés
Fecha de realización	Miércoles, 8 de julio y sábado, 11 de julio.
Breve descripción	La ruta permite conocer uno de los sistemas kársticos más singulares de la península Ibérica. Las formaciones exokársticas muestran cómo la disolución de las rocas yesíferas ha modelado el paisaje en superficie. En los Molinos del río Aguas se observa la relación entre el karst, el agua y el aprovechamiento histórico de los recursos hidráulicos. La visita a las cuevas de Sorbas permite adentrarse en el karst en yesos, con galerías y formas subterráneas de gran interés geológico. (NaturSport)

Excursión	E6
Título	Sierra de los Filabres y Cuenca del Almanzora
Responsable/s	Jose Miguel Alonso, Manuel Guerrero
Fecha de realización	Miércoles, 8 de julio.
Breve descripción	La ruta ofrece una visión general de la evolución geológica del sector central de la Cordillera Bética, recorriendo desde los antiguos materiales metamórficos de los Nevado-Filábrides que forman los relieves de Filabres, hasta la depresión neógena del río Almanzora. A lo largo del camino se destacan los principales rasgos del paisaje y su historia geológica, así como puntos de interés relacionados con la minería histórica y las canteras actuales, mostrando cómo la geología ha condicionado tanto el relieve como la actividad humana en la zona.



Paisajes visitables en las diferentes salidas de campo propuestas

OFERTA CULTURAL Y LÚDICA

Uno de los atractivos de los Simposios sobre Enseñanza de la Geología es el programa paralelo de actividades culturales y lúdicas, que siempre ha favorecido la creación de un clima de relaciones cordiales y ha permitido dar a conocer los atractivos del lugar. Para participar en algunas de estas actividades será necesario haberse inscrito previamente.

Las actividades que tendremos en el simposio (incluidas), en colaboración con el CECOUAL - PHN, Ayuntamiento de Almería, Ayuntamiento de Pulpí y Junta de Andalucía:

Lunes, 6 de julio

- 18:00h. a 21:00h.
 - Actividad cultural (libre): Visita Centro de Interpretación Patrimonial de Almería.
- 19:00h. a 20:00h.
 - Actividad cultural (inscripción presencial previa (máx. 30 personas)): Visita Centro de Interpretación Patrimonial de Almería

Martes, 7 de julio

- 10:45h. a 11:30h.
 - Degustación y cata de aceites – OleoAlmanzora.
- 11:00h. a 13:30h.
 - Visita a la Sala negra de minerales luminiscentes.
- 15:30h. a 19:30h.
 - Visita a la Geoda de Pulpí y Castillo de Terreros.

Miércoles, 8 de julio

- 19:00h. a 22:00h.
 - Actividad cultural libre: Visita a la Alcazaba de Almería.

Jueves, 9 de julio

- 18:00h. a 20:30h.
 - Visita Mini Hollywood - Oasys (Desierto de Tabernas).
- 20:30h. a 23:59h.
 - Cena de gala en Mini Hollywood - Oasys. Concierto posterior.

Viernes, 10 de julio

- 18:00h. a 21:00h.
 - Actividad cultural (libre): Visita Yacimiento arqueológico “Barrio Andalusí”.
- 19:00h. a 20:00h.
 - Actividad cultural (inscripción presencial previa (máx. 30 personas)): Visita Yacimiento arqueológico “Barrio Andalusí”.



Panorámica de la Alcazaba de Almería

Otras actividades/lugares de interés para conocer y visitar estos días, por libre (se adjuntan los QR de los museos de Almería y del plano o callejero):



OTRAS VISITAS CULTURALES LIBRES

- Pabellón de Historia Natural de la UAL.
- Museo de Almería (arqueología).
- MUREC – Museo de arte contemporáneo.
- Museo de la Guitarra Antonio de Torres.
- Catedral de Almería.
- Cable Inglés.

EXPOSICIONES DEL SIMPOSIO

- “De la arena silíceo al vidrio soplado. La Esmeralda Frágil”. Edificio de Usos Múltiples.
- “Acuarelas geológicas” de Pedro Lizana. Edificio de Usos Múltiples
- “Meteoritos”, en el Pabellón de Historia Natural de la UAL.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

La sede principal del Simposio será la Universidad de Almería, en el campus universitario de La Cañada (Almería), con sus dependencias tanto formativas como demostrativas.

Las comunicaciones se realizarán en el Auditorio y en el salón de grados del Paraninfo, según el día correspondiente.

Los talleres se realizarán en los aularios y laboratorios adecuados para los mismos, situados en el Edificio de Usos Múltiples.

Las conferencias se realizarán en:

El lunes día 6 de julio, en el Auditorio del campus “La Cañada”.

El jueves y viernes, días 9 y 10 de julio, respectivamente, en el Salón de Grados del Paraninfo

También se dispondrá de las instalaciones del Pabellón de Historia Natural de la Universidad de Almería.

Se contará con una segunda sede situada en el municipio de Pulpí (Almería), en la que, en la jornada del martes 7 de julio, se realizará la conferencia, mesa redonda y comunicaciones en las instalaciones del Espacio Escénico de dicha localidad.



Sedes del simposio: Instalaciones de la UAL y Espacio Escénico de Pulpí

CAMPUS UNIVERSITARIO “LA CAÑADA” UAL



- | | | |
|--------------------------------------|------------------------|--|
| 1. PARANINFO (P) | 4. AUDITORIO (A) | 39. PABELLÓN DE HISTORIA NATURAL (PBH) |
| 40. EDIFICIO DE USOS MÚLTIPLES (EUM) | 36. RESTAURANTE ROMERA | |

PARADAS PARA SALIDAS (PULPÍ Y CAMPO)



En el campus de la Universidad de Almería hay opciones para comer, siendo el lugar más cercano, dentro del propio campus, la Cafetería Bar Romera.

Cafetería restaurante Romera

Menú especial: 20€/px

2 bebidas, Ensalada, Ajo blanco, Primer plato, Segundo plato, Postre y café

Menú: 15€/px

1 bebida, Primer plato, Segundo plato, Postre o café

Chiringuito Costa Cabana (cercano al campus universitario)

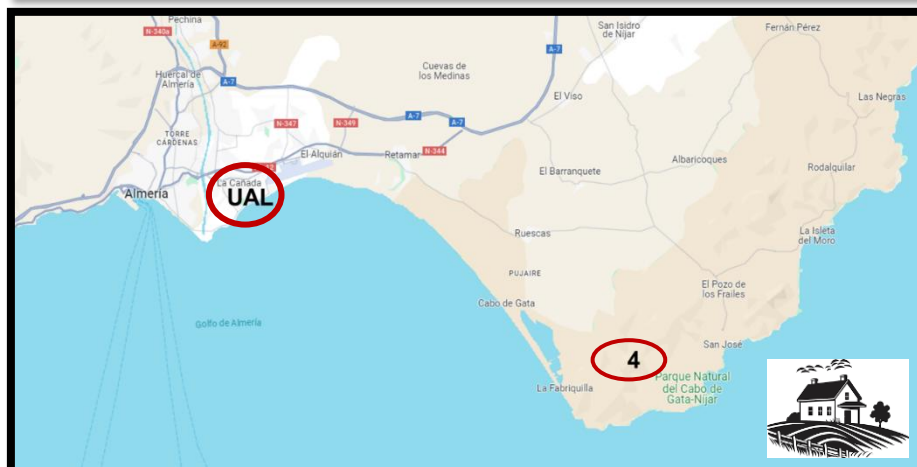
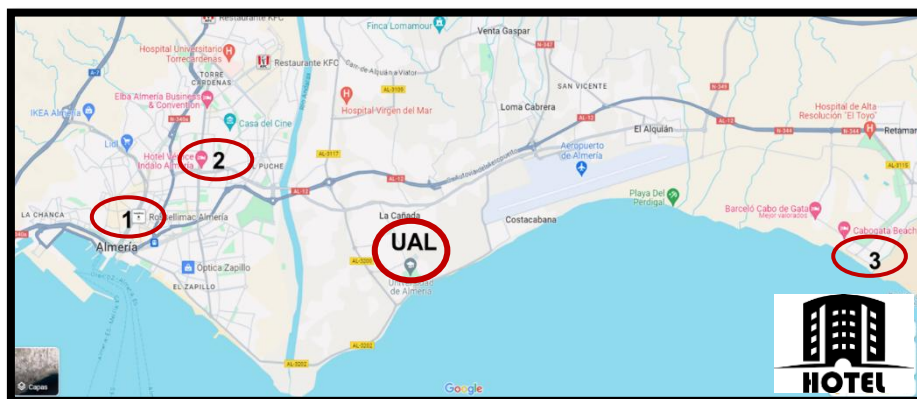
ALOJAMIENTO

Opciones de alojamientos: **Web de Turismo Almería**

<https://www.turismodealmeria.org/prepara-tu-viaje/donde-dormir/>

Lugares turísticos en los que existe oferta de alojamiento:

1. Zona centro de Almería a 8 km. de la Universidad de Almería
2. Zona comercial de Almería a 7 km. de la Universidad de Almería
3. Zona El Toyo Retamar a 5 km. de la Universidad de Almería
4. Casas rurales en el Geoparque a 25 km. de la Universidad de Almería



CÓMO LLEGAR



Aeropuerto de Almería

Líneas directas desde Sevilla, Madrid y Barcelona

A 9 km., de la capital.

A 2 km., de la Universidad de Almería.

Conexiones con Almería y El Toyo mediante línea urbana y taxi



Estación de trenes de Almería

Líneas directas desde Sevilla, Granada y Madrid

Centro ciudad a 8 km., de la Universidad de Almería.



Estación de autobuses de Almería

Líneas desde Granada, Sevilla, Barcelona, Murcia y Madrid

Centro ciudad a 8 km., de la Universidad de Almería.



A-92 N Para centro y parte sur y norte occidental (Madrid, Castilla – La Mancha, La Rioja, Extremadura, Galiza/Galicia, Asturias, Cantabria, Euskadi/País Vasco y Castilla y León, Andalucía occidental).

A7 Para zona levante (Catalunya/Cataluña, Comunitat Valenciana/Comunidad Valenciana, Aragón, Navarra/Nafarroa y Murcia).

A7 Para zona de Andalucía occidental mediterránea.

TRANSPORTE URBANO Y TAXIS

Desde Almería y la barriada de Retamar – El Toyo existe transporte público (bus urbano y paradas de taxi) que se puede consultar en la siguiente web:

<https://www.surbusalmeria.es/lineas>

Aunque a modo informativo se añaden las principales:



Torrecárdenas - La Goleta - Universidad



Zapillo - Universidad - Nueva Andalucía



Nueva Andalucía - Universidad - Zapillo



Gregorio Marañón "La Salle" -
Universidad



Centro - Hospital El Toyo



Almería - Aeropuerto - Retamar

El desplazamiento para la jornada de la sede de Pulpí se realizará mediante transporte colectivo con diversas paradas de recogida desde Almería, UAL y Retamar – El Toyo.

INSCRIPCIÓN Y CUOTAS

El plazo de inscripción ya está CERRADO.

La web del Simposio: <https://www.almeria26simposioaepect.es/>
y toda la información del simposio se cuelga en la misma.

Una vez realizada la inscripción y el pago de la misma, en caso de no poder asistir, se permite la devolución íntegra de la cuota pagada, **si se comunica antes del 1 de julio de 2026**. Después de ese plazo, no se admitirán devoluciones.

ACREDITACIONES

La asistencia al Simposio es reconocida con 40 horas por parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. El procedimiento para tener derecho a las 40 horas de formación se ha detallado mediante emails enviados desde la organización.

Todas las personas participantes al Simposio recibirán un certificado de asistencia y aprovechamiento.

CALENDARIO

- Límite para la presentación de comunicaciones: 23 marzo de 2026.
- Límite para inscripciones sin recargo: 3 mayo de 2026.
- Aceptación de comunicaciones: abril de 2026.
- Envío de la tercera circular y programa definitivo: junio de 2026.
- Celebración del Simposio: 6 al 11 julio 2026.
- Las circulares se publicarán en las webs de la AEPECT y del Simposio.

ORGANIZACIÓN Y SECRETARÍA

Contacto general: secretaria.simposio2026@natures.es

Secretaría técnica: secretaria.simposio2026@natures.es

Enca Águila Sánchez (Natures S. Coop. And.)

Envío de comunicaciones: comunicaciones.simposio2026@aepect.org

Coordinación del Comité organizador:

Juan M. Gisbert Gallego (Universidad de Almería) y Jorge Ridao-Bouloumié (Natures S. Coop. And.).

Comité organizador:

Enca Águila Sánchez, Juan Antonio Sánchez Garrido, José Miguel Cantos Conejero, Agustín Ramos Robles, Manuela Utrilla Ocaña, Manuel Ibáñez Gabarrón, José Miguel Alonso, Jose Antonio González, José Enrique Muñoz Sánchez-Reyes, Gloria García Hoyo, Salvador Parra, José María Calaforra Chordi, Rut Jiménez Liso, María Martínez Chico, José Fidel Rosillo, María del Carmen Castillo García, Milagros Carretero Tortosa, José Manuel López Martos, Ángel Fernández Cortés, Fernando Sola, Fernando Gázquez Sánchez, Jorge Ridao-Bouloumié y Juan M. Gisbert Gallego.

Coordinación del Comité Científico:

María Luisa Canales Fernández (Universidad Complutense de Madrid), Jorge Ridao-Bouloumié (Natures S. Coop. And. – AEPECT Andalucía oriental) y Juan M. Gisbert Gallego (Universidad de Almería – AEPECT Andalucía oriental).

Comité Científico:

Meritxell Aulinas (Universitat de Barcelona), David Brusi (Universitat de Girona), Hugo Corbí (Universidad de Alicante), Alejandra García Frank (Universidad Complutense de Madrid), M^a José Mayayo (Universidad de Zaragoza), Ester Mateo González (Universidad de Zaragoza), Marta Pérez Folgado (IES Aliste (Alcañices, Zamora). Asesora de Formación CFIE Zamora) y Francisco Javier Rosúa Carillo (Universidad de Granada).

ENTIDADES ORGANIZADORAS



PATROCINADORES Y COLABORADORES

