
XXIII Simposio
sobre Enseñanza
de la Geología

Almería 2026

SEGUNDA CIRCULAR

AEPECT

DEL 6 DE JULIO AL 11 DE JULIO DE 2026



PRESENTACIÓN

En la Asamblea General de la AEPECT (Asociación Española Para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra), celebrada en Quiroga en julio de 2024, se decidió que el XXIII Simposio sobre enseñanza de la Geología se celebrase en Almería del 6 al 11 de julio de 2026.

En esta ocasión, la AEPECT da continuidad a la organización de sus simposios sobre la enseñanza de la Geología desde una institución académica como la Universidad de Almería. Por su parte, esta universidad ha demostrado un firme compromiso con la divulgación y la proyección del conocimiento hacia la ciudadanía. En este proceso, la geología y las ciencias de la Tierra se han consolidado como elementos clave para comprender el paisaje actual y, al mismo tiempo, los retos ambientales que afronta la provincia.

Almería es el lugar donde se observa y se vive la Geología, es el espacio ideal por sus condiciones climáticas para poder contemplar y entender diversos procesos geológicos, tanto graduales como extremos.



Falla de Carboneras (zona Sopalmó - Mojácar)

OBJETIVOS

Los objetivos generales del XXIII Simposio sobre enseñanza de la Geología se centran en:

- Generar intercambio de investigaciones y experiencias educativas entre el profesorado de las Ciencias de la Tierra en todos los niveles de educativos.
- Conocer nuevas prácticas existentes en la enseñanza de las Ciencias de la Tierra.
- Propiciar el establecimiento de relaciones profesionales, institucionales y personales entre los agentes implicados en el sector educativo.
- Formar al profesorado y resto de profesionales en la cultura científica geológica, como metodología de mejora continua para la práctica de la docencia en la educación formal y no formal.
- Fomentar el uso de la interpretación del patrimonio geológico dentro de todos los niveles educativos.
- Promover el conocimiento de la Geodiversidad y Patrimonio Geológico, especialmente de la provincia de Almería, siendo un gran ejemplo de “Living lab” educativo.

CONTENIDOS

Los simposios de enseñanza de la Geología de AEPECT buscan ser un espacio físico y temporal para el encuentro de personas con intereses e inquietudes en torno a la enseñanza y divulgación de la Geología y de las Ciencias de la Tierra.

El XXIII Simposio sobre enseñanza de la Geología promoverá la participación activa a través de conferencias, charlas y talleres prácticos. Al mismo tiempo, se pretende generar una experiencia educativa más inmersiva con la programación de ponencias, demostraciones, visitas científicas, salidas de campo y mesas redondas donde las protagonistas serán las personas asistentes.

Se abordarán temáticas de actualidad centradas en los riesgos geológicos ligados a procesos naturales, en la capacidad de la Geología para entender procesos adaptativos y mitigadores del cambio climático o cómo la divulgación y la interpretación de la geología puede ser una gran herramienta ciudadana para la prevención de las consecuencias socioeconómicas y ambientales de las catástrofes naturales.

Al mismo tiempo, el simposio tendrá un apartado ligado a las nuevas formas y didácticas para enseñar las Ciencias de la Tierra basadas en las investigaciones contrastadas y que utilizan las metodologías inductivas y experimentales.

Por último, un especial interés en las salidas de campo o vistas patrimoniales que mostrarán el amplio abanico de diversidad geológica y el rico patrimonio geológico de Almería.



Domo de Punta Baja y panorámica del domo de Vela Blanca (PN Cabo de Gata-Níjar)



Geoda de Pulpí

PROGRAMA PROVISIONAL

El simposio tiene como programa y cronograma orientativo el siguiente esquema (en la tercera circular irá el programa definitivo):

HORARIOS	Lunes 6 julio 2026	Martes 7 de julio 2026	Miércoles 8 julio 2026	Jueves 9 julio 2026	Viernes 10 julio 2026	Sábado 11 julio 2026
	(Sede UAL)	(Sede Pulpi)		(Sede UAL)	(Sede UAL)	
8:30h. - 9:00h.	Recepción y acreditaciones	Traslado				
9:00h. - 9:30h.	Acto institucional de apertura	Sede Pulpi		CONFERENCIA Geología más allá de la Tierra	SESIÓN DE PÓSTERES	
9:30h. - 10:00h.						
10:00h. - 10:30h.	CONFERENCIA INAUGURAL Geología de Almería	CONFERENCIA La Geoda de Pulpi, la historia de una mina rica		CONFERENCIA El meteorito de Alhama de Almería	TALLERES	
10:30h. - 11:00h.						
11:00h. - 11:30h.	Pausa café	Pausa café		Pausa café		
11:30h. - 12:00h.	CONFERENCIA Divulgación y comunicación desde el IGME	MESA REDONDA Interpretación del patrimonio como comunicación efectiva en la enseñanza		MESA REDONDA Equipamientos de Educación Ambiental son aliados para la Geología	Pausa café	
12:00h. - 12:30h.					CONFERENCIA FINAL Pensar como geólogo@s para completar el aprendizaje científico: aportaciones desde la Didáctica de las Ciencias	
12:30h. - 13:00h.						
13:00h. - 13:30h.	COMUNICACIONES ORALES	COMUNICACIONES ORALES		COMUNICACIONES ORALES		
13:30h. - 14:00h.			SALIDAS DE CAMPO		Acto de clausura	SALIDAS DE CAMPO
14:00h. - 14:30h.						
14:30h. - 15:00h.	Pausa comida	Pausa comida		Pausa comida	Pausa comida	
15:00h. - 15:30h.						
15:30h. - 16:00h.						
16:00h. - 16:30h.					ASAMBLEAS DE LA AEPECT (ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA)	
16:30h. - 17:00h.	TALLERES	VISITA GEODA DE PULPI		TALLERES		
17:00h. - 17:30h.						
17:30h. - 18:00h.		SALA NEGRA		Visita FORT BRAVO - TEXAS HOLLYWOOD	Tiempo libre	
18:00h. - 18:30h.	Tiempo libre	CASTILLO DE TERREROS				
18:30h. - 19:00h.						
19:00h. - 19:30h.						
19:30h. - 20:00h.	Visita cultural	Vuelta a Almería		(DESIERTO DE TABERNAS)	Visita cultural	
20:00h. - 20:30h.			Tiempo libre			Tiempo libre
20:30h. - 21:00h.	Ruta de ecología urbana: las plazas del casco histórico de Almería			CENA DE GALA (FORT BRAVO - TEXAS HOLLYWOOD)		
21:00h. - 21:30h.		Tiempo libre			Tiempo libre	

COMUNICACIONES

Se invita a los participantes del simposio a que presenten comunicaciones (oral o póster). Los trabajos deberán ser enviados por correo electrónico a la dirección comunicaciones.simposio2026@aepect.org antes del 23 de marzo de 2026.

Siempre desde la perspectiva de la Geología y las Ciencias de la Tierra, se solicita la participación en relación con los siguientes temas:

- La Geología en la enseñanza formal y no formal.
- Divulgación e interpretación de la Geología.
- Innovación docente en materias geológicas, así como su proyección de futuro y TIC's aplicadas a la enseñanza de la Geología.
- Estudios y experiencias formativas relacionadas con el profesorado.
- Experiencias de éxito y buenas prácticas para fomentar vocaciones en las Ciencias de la Tierra.
- Valoración didáctica del patrimonio geológico y la Geodiversidad.
- Iniciativas educativas ligadas a riesgos geológicos y su aplicabilidad a la vida cotidiana.
- Proyectos relacionados con procesos naturales geológicos y su interacción con la vida.
- La Geología interdisciplinar.

Las personas que deseen presentar algún trabajo tendrán que utilizar la plantilla modelo en MS Word con las normas de publicación, que podrán descargarse en la web: <https://www.almeria26simposioaepect.es/>

- Los originales tendrán entre 2 y 4 páginas con textos, figuras, agradecimientos y bibliografía incluidos.
- Las fotos e ilustraciones de las figuras se enviarán en archivos separados y se publicarán en color. Los ficheros que superen los 8 Mb de tamaño se enviarán mediante algún sistema de transferencia de archivos como *WeTransfer/transfernow/Drive/iCloud* o similar.
- En el nombre del archivo deben constar únicamente los dos apellidos del primer autor.
- Los trabajos presentados deben ser originales. No se admitirán trabajos publicados ya en otros foros o publicaciones científicas.
- Los manuscritos serán revisados por el comité científico para su evaluación y corrección.
- Los autores indicarán su preferencia en la forma de presentación (oral o póster) que será comunicada en el momento del envío del trabajo, siendo en última instancia el Comité Científico del Simposio quien tome la decisión sobre el formato una vez evaluadas todas las comunicaciones recibidas.

CONFERENCIAS

Se ofrecerán dos conferencias marco (inaugural y final):

1. “Geología de Almería.”

D. Fernando Sola Gómez. Geólogo y profesor de la UAL.

2. “Pensar como geólogo@s para completar el aprendizaje científico: aportaciones desde la Didáctica de las Ciencias”

María Martínez Chico, Rut Jiménez Liso y Rafael López-Gay del grupo Sensociencia. UAL.

Se impartirán cuatro conferencias plenarias:

1. “Divulgación y comunicación desde el IGME”

Carolina Martínez Jaraiz. Geóloga del IGME - CSIC.

2. “La Geoda de Pulpí, la historia de una mina rica”

D. José María Calaforra Chordi. Catedrático en Geología de la UAL.

3. “Geología más allá de la Tierra”

D. Jesús Martínez Frías. Doctor en Ciencias Geológicas de la UCM. Experto en Meteoritos, Geología Planetaria y Astrobiología.

4. “El meteorito de Alhama de Almería”

D. Juan Sánchez Garrido. Catedrático de Edafología de la UAL.

MESAS REDONDAS

Se plantearán dos mesas redondas:

1. “Interpretación del patrimonio como comunicación efectiva en la enseñanza”

Moderador: Federico Llorca Navasquillo (AIP).

Ponentes: Viola Bruschi (Universidad de Cantabria), Juan Carlos Utiel Alfaro (Comisión Patrimonio Geológico SGE) y Federico Llorca Navasquillo (AIP).

2. “Equipamientos de Educación Ambiental son aliados para la Geología”

Moderador: Jorge Ridao (Aula de naturaleza Paredes).

Ponentes: Marta López Abril (REDEEA), Mari Luz Díaz Guerrero (Red ONDAS) y Jorge Ridao Bouloumié (Aula de Naturaleza Paredes).

TALLERES

Son actividades fundamentalmente prácticas, que se ajustarán a **2 horas de duración** como máximo. Cada asistente podrá participar, si así lo desea, en un máximo de tres talleres. El Comité Organizador ha diseñado el siguiente programa de talleres:

Taller	Título	Responsable	Breve descripción
T1	Elaboración e interpretación de diagramas climáticos	Maria Roser Nebot Castelló Grup LIEC Universitat Autònoma de Barcelona	El taller propone un acercamiento práctico al estudio del clima a través de la elaboración e interpretación de climogramas. A partir de actividades manuales y dinámicas participativas, los asistentes podrán comprender cómo se representan gráficamente las variables climáticas, identificar distintos tipos de clima y relacionarlos con su distribución geográfica. En el taller se combinará el trabajo individual con la exploración colectiva, ofreciendo una forma visual y significativa de entender los patrones climáticos del planeta. Además, se presentará la propuesta educativa “Nos vamos de viaje”, aplicada con éxito en diferentes niveles, para mostrar su potencial en el aula.
T2	Ríos contra las ruedas: taller de simulación de la interacción entre lodos y vehículos en cauces activos tras eventos DANA	José Fidel Rosillo UMU	El taller pretende mostrar cómo afectan las lluvias a diferentes materiales geológicos por dónde pasan cauces con agua, simulando la vertiente mediterránea y cómo inciden estos lodos en zonas de inundación. Para ello, se tendrán en cuenta diferentes pendientes de cauce y se utilizarán maquetas de coches, ya que son algunos de los elementos más afectados en nuestros pueblos y ciudades por estos eventos meteorológicos. Se pretende mostrar cómo en los eventos de DANA (Depresión Aislada en Niveles Altos), el arrastre de gravas, arenas y sobre todo lodo; son tanto o más perjudiciales que el agua en cursos medios y desembocaduras de ríos y ramblas en ciudades afectadas. Asimismo, los vehículos, sobre todo coches pequeños, se convierten en trampas mortales, pues por sus características son elementos fáciles de flotar y arrastrar por el lodo.
T3	Las huellas del pasado	Sila Pla Pueyo UGR	El taller se centra en la clasificación e identificación de seres vivos mesozoicos, ecosistemas marinos y terrestres en el Mesozoico, funciones de relación, nutrición y reproducción en vertebrados mesozoicos y preservación de seres vivos Mesozoicos (concepto de fósil y fosilización).
T4	Fósiles con vista y tacto: taller de ilustración científica	Ana Ruiz Constán Dánae Sanz Pérez IGME	El taller plantea una iniciación a la ilustración científica en el cual, empleando los sentidos de la vista y el tacto, se aprenderá a identificar las características morfológicas que definen varios grupos fósiles y a representarlas gráficamente. No es necesario tener conocimientos previos de dibujo, ya que durante el desarrollo del taller se mostrarán las técnicas de ilustración básicas para que un simple esbozo se convierta en una auténtica imagen didáctica de un fósil.
T5	El trabajo científico en una excavación de dinosaurios	José Manuel Gasca Pérez USAL	El taller propone una actividad práctica colaborativa que sirve de adiestramiento para participar en un equipo de trabajo que se enfrenta a la tarea de excavar dinosaurios. Implica trabajo en equipo en una excavación sistemática de fósiles, llevando un control estratigráfico y espacial de los restos fósiles, rellenando un inventario, un mapa de excavación y reconociendo anatómicamente y taxonómicamente los restos recuperados.
T6	El mundo de <i>Homo antecessor</i> a través de recreaciones Playmobil	Andres Armendáriz	El taller propone la utilización de muñecos Playmobil para representar, de forma atractiva y científica, las características: caracteres, arqueología, paisaje, fauna, clima, geología, ecología y comportamiento de <i>Homo antecessor</i> , nueva especie humana extinta descubierta en 1997 por el equipo de Atapuerca, lo que supuso un hito en la ciencia española. El taller incluye ejercicios prácticos para que los participantes, de todas las edades, puedan aprender de manera divertida pero rigurosa quiénes fueron los habitantes de la Gran Dolina de Atapuerca hace 850.000 años. Este taller se ha presentado en el Museo de la Evolución Humana de Burgos por el autor.

Taller	Título	Responsable	Breve descripción
T7	Cortes y mapas geológicos en plastilina	Neus Alcañiz Marta Ferrater	El taller presenta una propuesta didáctica basada en la modelización con plastilina para mejorar la comprensión tridimensional del subsuelo y la relación entre mapas geológicos, cortes e historia geológica. A partir de un mapa simplificado, los participantes elaboran un corte geológico y reproducen mediante un modelo físico los procesos de sedimentación, deformación y erosión. La actividad promueve la visualización espacial, el razonamiento geológico y un aprendizaje activo fácilmente transferible al aula.
T8	Modelo físico de aguas subterráneas	Joan Bach Plaza	El taller se centra en la realización de una actividad principal para visibilizar las aguas subterráneas mediante un modelo físico y 4 actividades de aplicación. Presenta la oportunidad para dar a conocer y trabajar contenidos relacionados con las aguas subterráneas en el aula.
T9	Cata de sales	Marisa Canales Alejandra García Frank	El taller permite aprender y transmitir de forma sencilla, barata y participativa diferentes aspectos relacionados con un producto que forma parte de nuestra vida cotidiana: la sal. A lo largo del taller se abordan diferentes aspectos relacionados con su interés histórico, sus características cristalográficas y mineralógicas, su formación en diferentes contextos geológicos y distintas formas de explotación y comercialización. Finalmente, y tras la explicación de diferentes tipos de sales que podemos encontrar en el mercado, los participantes probarán algunas de las variedades y podrán comprobar las semejanzas y diferencias que existen entre ellas.
T10	Una herramienta para calcular las zonas de sombra de las ondas sísmicas en el aula de secundaria	M ^a Eugenia Dies Álvarez Estefanía Górriz Ibáñez Olga Villagrasa Flores	El taller presenta el Sismosombrímetro, una herramienta de medida útil para trabajar las zonas de sombra sísmica en el aula de Educación Secundaria mediante la modelización del globo terráqueo en dos dimensiones y un sencillo punto de pivote. El instrumento ha resultado ser útil para la comprensión de la refracción de las ondas sísmicas.
T11	Simulación de riesgos naturales: ¡prepárate antes de que ocurra!	Marta González Amelia Calonge	El taller desarrolla una situación de aprendizaje para trabajar la gestión de los riesgos naturales basada en un recurso libre y gratuito de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (EIRD) de las Naciones Unidas. El taller se ha enfocado para trabajar la parte más preventiva y operacional de los riesgos naturales. Durante el taller se trabajará con la ecuación del riesgo y se aprenderán los diferentes componentes de un sistema de gestión del riesgo eficiente: prevención, mitigación, emergencia y reconstrucción. Se plantea la dinámica de cada fenómeno natural, ya que entender los mecanismos que los producen ayuda a gestionarlo de manera adecuada.
T12	Imprime tu docencia en 3D	Daniel Ballesteros	El taller introduce a los asistentes al diseño e impresión de recursos docentes en 3D, a través de una explicación inicial, la posterior laminación de un modelo 3D (realizado por los asistentes empleando un programa de código abierto) y su impresión en directo. Para terminar, se visualizará la colección de recursos docentes ya impresos en 3D.
T13	Del 2D al 3D: transformando recursos didácticos mediante la impresión 3D	Iago Algarra Cajide	El taller propone la creación de recursos tridimensionales a partir de los materiales bidimensionales de uso común en el aula, como cortes geológicos, mapas topográficos o modelos de relieve, con la finalidad de promover el aprendizaje práctico, potenciar la visualización espacial y mejorar la comprensión de conceptos clave de la geología. La enseñanza de la geología suele presentar desafíos para el alumnado debido al alto grado de abstracción espacial que requieren muchos de sus conceptos. La incorporación de la impresión 3D en la educación ofrece la oportunidad para transformar esta dificultad en una ventaja didáctica.
T14	Prácticas de Geología en un laboratorio del Siglo XX: un guiño al pasado	Agustín Ramos	El taller presenta 12 prácticas de geología comunes en los laboratorios de Biología y Geología de los institutos del siglo pasado. Experimentos como el ensayo a la perla, el uso de las pinzas de turmalina, ensayos por vía húmeda, en tubo cerrado y otros muchos más nos llevarán a otra escuela y forma de ver y dar a conocer la Geología.

Taller	Título	Responsable	Breve descripción
T15	Taller de Geología práctica I	Xavier Juan Anna Anglisanno	El taller presenta diversas demostraciones sencillas y prácticas para la comprensión de conceptos clave de la Geología. En este taller se trabajan: el interior de la Tierra, magnetismo, ondas sísmicas, riesgos sísmicos, Tectónica de Placas y vulcanismo. Taller con certificación EGU.
T16	Taller de Geología práctica II	Xavier Juan Anna Anglisanno	El taller presenta diversas demostraciones sencillas y prácticas para la comprensión de conceptos clave de la Geología. En este taller se trabajan: el relieve terrestre, cambio climático, lluvia ácida y acidificación de océanos y dinámica de las capas fluidas de la Tierra. Taller con certificación EGU.
T17	Rincones de Geología	Equipos docentes de Campo de Aprendizaje de la Garrotxa Campo de Aprendizaje del Bages	El taller propone distintos rincones en los que se llevan a cabo distintas tareas prácticas. Rincón 1. Organiza y clasifica: desde la materia prima hasta el objeto que se puede fabricar y el residuo resultante. Rincón 2. Investiga quién soy: clasificar materiales geológicos mediante clave dicotómica. Rincón 3. Arte Geológico: extracción de pigmentos minerales y preparación de una paleta de colores. Rincón 4. Es útil... pero ¿es justo?: se sigue el camino del aluminio y del coltán y se relacionarán con los impactos que suponen. Rincón 5. Historia geológica: ordenar cronológicamente diversas tarjetas sobre la historia geológica de Cataluña y emparejarlas con su texto/esquema correspondiente para finalmente situarlas sobre un mapa de Cataluña.
T18	Terra Sísmica	David Brusi	Escape room dirigido a un grupo de un máximo de 20 personas y una duración de unos 120 minutos. Los participantes deberán realizar un conjunto de pruebas y resolver preguntas sobre sismicidad. El objetivo consiste en poder escapar sanos y salvos de una sala en un tiempo determinado. Siguiendo el hilo argumental de un vídeo, filmado con actores, todos los retos han sido concebidos como actividades didácticas sobre terremotos para que puedan ser trasladadas al aula como recurso educativo. Terra Sísmica obtuvo el primer premio del concurso Ciencia en Acción en 2019 en la modalidad de laboratorio de Geología.

Los talleres tienen plazas limitadas y están sujetos a un número mínimo de participantes. La organización se reserva el derecho de asignar las plazas en función del orden de inscripción y de los criterios establecidos.

Las personas inscritas deberán indicar sus preferencias en el formulario, y la asignación final de talleres se comunicará tras la tercera circular.

PUBLICACIONES

Las comunicaciones y talleres aceptados por el Comité Científico del Simposio serán publicados en formato digital en el libro de actas del simposio.



Muela de Montalviche (PN Sierra de María – Los Vélez)



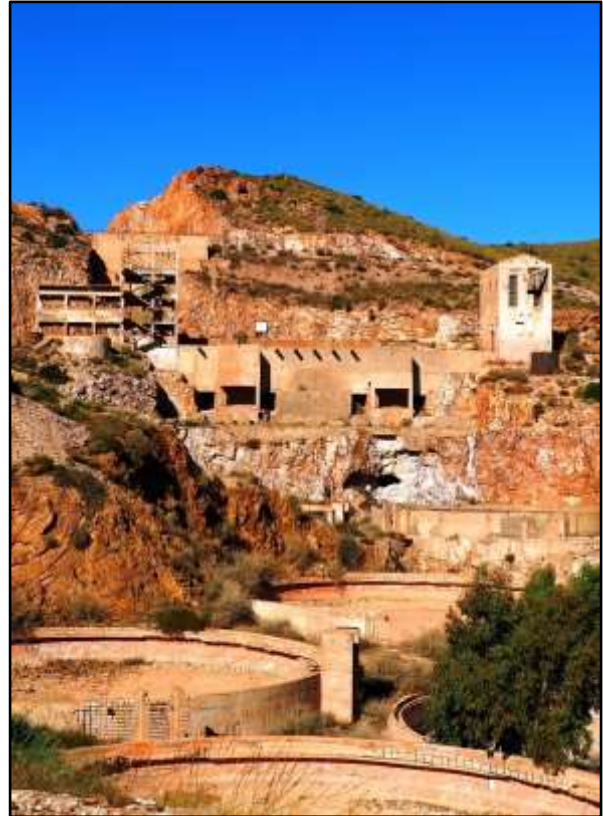
Panorámica playa de Monsul (PN Cabo de Gata - Níjar)

SALIDAS DE CAMPO

Con la **inscripción** del simposio se **incluye** una salida común con **visita** a la **Geoda de Pulpí**, la **Sala Negra** de minerales luminiscentes y el **Castillo de San Juan de los Terreros**, con visita virtual a la Mina Rica y a la Geoda de Pulpí. Se realizará el martes, 7 de julio.

El resto de las salidas de campo se realizarán el miércoles 8 y el sábado 11 de julio. En todas las salidas de campo están **incluida la comida**. Se proponen **seis salidas** de campo de día completo:

Excursión	Título	Responsables // Guías	Breve descripción
E1	Vulcanismo y playas de Cabo de Gata	José Manuel López Martos Gloria García Hoyos	La visita recorre algunos de los afloramientos volcánicos más representativos del Parque Natural de Cabo de Gata-Níjar, formados durante el Mioceno. En Amoladeras y las Salinas se observan depósitos sedimentarios recientes asociados a ambientes litorales y evaporíticos. El Arrecife de las Sirenas muestra espectaculares restos de domos y diques volcánicos erosionados por la acción marina. En las playas de Mónsul y Genoveses destacan coladas, piroclastos y estructuras volcánicas modeladas por la dinámica costera.
E2	Geología económica del yacimiento mineral de Rodalquilar	Francisco Hernández Ortiz	La ruta propone un recorrido por la Sierra de Cabo de Gata para comprender su origen volcánico y su evolución geológica. Se ofrecerá una visión general de la geología de la sierra, seguida de una explicación de las calderas volcánicas de Rodalquilar y La Lomilla, que constituyen el marco estructural donde se desarrollaron los yacimientos minerales metálicos y no metálicos de la zona. El itinerario se completa con una aproximación a la historia minera de Rodalquilar, visitando en el terreno los diques mineralizados del Cinto y las antiguas explotaciones a cielo abierto, donde se explicarán los métodos de laboreo y los procesos metalúrgicos empleados.
E3	Costa volcánica del Cabo de Gata (incluye ruta en barco)	Juan Gisbert Gallego Jorge Ridao Bouloumié Enca Águila Sánchez	La ruta en barco permite observar espectaculares afloramientos volcánicos y sedimentarios del litoral almeriense. El Arrecife de Mesa Roldán destaca por sus materiales volcánicos y su abrupto relieve costero. En Agumarga se reconocen restos de actividad minera asociada a mineralizaciones vinculadas al vulcanismo. Las mega-artesas del Argamasón muestran formas de erosión marina de gran escala, originadas por la acción combinada del oleaje y la litología, ofreciendo una visión privilegiada de la interacción entre geología y dinámica costera.
E4	Evidencias del impacto de un meteorito en Alhama de Almería y Minería de Benahadux	Juan Antonio Sánchez	La ruta recorre algunos de los enclaves geológicos más singulares del centro de Almería. El Desierto de Tabernas muestra un paisaje modelado por la erosión sobre materiales sedimentarios recientes, que da lugar a badlands bien desarrollados. En Alhama de Almería se abordará el impacto meteorítico y sus efectos sobre las rocas del entorno. La visita se completa con la minería de Benahadux, donde se observan antiguas explotaciones ligadas a recursos minerales formados en este contexto geológico.
E5	Karst en yesos de Sorbas (incluye entrada a las cuevas de Sorbas)	Ángel Fernández Cortés	La ruta permite conocer uno de los sistemas kársticos más singulares de la península Ibérica. Las formaciones exokársticas muestran cómo la disolución de las rocas yesíferas ha modelado el paisaje en superficie. En los Molinos del río Aguas se observa la relación entre el karst, el agua y el aprovechamiento histórico de los recursos hidráulicos. La visita a las cuevas de Sorbas permite adentrarse en el karst en yesos, con galerías y formas subterráneas de gran interés geológico. (NaturSport)
E6	Sierra de los Filabres y Cuenca del Almanzora	José Miguel Alonso Manuel Guerrero	La ruta ofrece una visión general de la evolución geológica del sector central de la Cordillera Bética, recorriendo desde los antiguos materiales metamórficos de los Nevado-Filábrides que forman los relieves de Filabres, hasta la depresión neógena del río Almanzora. A lo largo del camino se destacan los principales rasgos del paisaje y su historia geológica, así como puntos de interés relacionados con la minería histórica y las canteras actuales, mostrando cómo la geología ha condicionado tanto el relieve como la actividad humana en la zona.



Paisajes visitables en las diferentes salidas de campo propuestas

OFERTA CULTURAL Y LÚDICA

Uno de los atractivos de los Simposios sobre Enseñanza de la Geología es el programa paralelo de actividades culturales y lúdicas, que siempre ha favorecido la creación de un clima de relaciones cordiales y ha permitido dar a conocer los atractivos del lugar. Para participar en estas actividades será necesario apuntarse en el formulario de inscripción.

Adelantamos las actividades que tendremos en el simposio (incluidas), a día de hoy, y que se están trabajando en colaboración con el CECOUAL - PHN, Ayuntamiento de Almería, Ayuntamiento de Pulpí y Junta de Andalucía:

Lunes, 6 de julio

19:00h. a 20:30h. – Refugios de la Guerra Civil. Visita guiada.

Martes, 7 de julio

11:00h. a 11:30h. – Degustación y cata de aceites – OleoAlmanzora.

16:00h. a 19:30h. – Visita a la Geoda de Pulpí, Sala negra y Castillo de Terreros.

Jueves, 9 de julio

18:00h. a 20:30h. – Visita Fort Bravo – Texas Hollywood (Desierto de Tabernas).

20:30h. a 23:59h. – Cena de gala en Fort Bravo – Texas Hollywood. Concierto posterior.

Viernes, 10 de julio

19:00h. a 21:00h. – Visita guiada a la Alcazaba de Almería.



Panorámica de la Alcazaba de Almería

Otras actividades/lugares de interés para conocer y visitar estos días (por libre):

EXPOSICIONES

- “De la arena silícea al vidrio soplado. La Esmeralda Frágil”.
- Exposiciones temporales o permanentes del Pabellón de Historia Natural de la UAL.

OTRAS VISITAS CULTURALES

- Pabellón de Historia Natural de la UAL.
- Museo de Almería (arqueología).
- MUREC – Museo de arte contemporáneo.
- Museo de la Guitarra Antonio de Torres.
- Catedral de Almería.
- Cable Inglés.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

La sede principal del Simposio será la Universidad de Almería, en el campus universitario de La Cañada (Almería), con sus dependencias tanto formativas como demostrativas.

Las conferencias se realizarán en los auditorios que la universidad dispone para ello, y las comunicaciones y talleres se realizarán en los aularios y laboratorios adecuados para los mismos. También se dispondrá de las instalaciones del Pabellón de Historia Natural de la Universidad de Almería.

Se contará con una segunda sede situada en el municipio de Pulpí (Almería), en la que, en la jornada del martes 7 de julio, se realizará la conferencia, mesa redonda y comunicaciones en las instalaciones del Espacio Escénico de dicha localidad.



Sedes del simposio: Instalaciones de la UAL y Espacio Escénico de Pulpí

En el campus de la Universidad de Almería hay varias opciones para comer.

Comedor universitario

Horario: lunes a viernes de 13:00 a 16:30. Apertura del 1 de octubre al 10 de julio.

Perfiles: Facebook / Twitter

Cafetería del Edificio Central

Horario: lunes a viernes de 7:00 a 17:00 o de 7:00 a 19:00, según semana (alterna horario con la Cafetería de Humanidades) Perfiles: Instagram

Cafetería de Humanidades (Edif. C)

Horario: lunes a viernes de 7:00 a 17:00 o de 7:00 a 19:00, según semana (alterna horario con la Cafetería del Edif. Central). Servicio de comedor (13:30 a 16:30).

Cafetería restaurante Romera

Chiringuito Costa Cabana (cercano al campus universitario)

ALOJAMIENTO

Oferta alojamientos asociados (con descuentos conseguidos para el simposio). Esta información se irá actualizando en la web del evento.

La organización no se hace responsable del proceso de reserva.

- **Hotel Barceló Cabo de Gata (El Toyo)** – <https://www.barcelo.com/es-es/> - 10% de descuento sobre la tarifa oficial.
<https://shre.ink/qHBI> TW: 04/07/2026 – 13/07/2026 Promocode: **BCG26WED**
- **Residencia Universitaria CIVITAS (Almería)** –
<https://www.resainn.com/alojamiento/almeria/resa-civitas> - 10% de descuento sobre la tarifa oficial. Código de descuento: **AEPECT2026**
Puede hacer la reserva directamente a través del siguiente enlace: Resalnn

Otras opciones de alojamientos: **Web de Turismo Almería**

<https://www.turismodealmeria.org/prepara-tu-viaje/donde-dormir/>

Lugares turísticos en los que existe oferta de alojamiento:

1. Zona centro de Almería a 8 km. de la Universidad de Almería
2. Zona comercial de Almería a 7 km. de la Universidad de Almería
3. Zona El Toyo Retamar a 5 km. de la Universidad de Almería
4. Casas rurales en el Geoparque a 25 km. de la Universidad de Almería



CÓMO LLEGAR



Aeropuerto de Almería

Líneas directas desde Sevilla, Madrid y Barcelona

A 9 km., de la capital.

A 2 km., de la Universidad de Almería.

Conexiones con Almería y El Toyo mediante línea urbana y taxi



Estación de trenes de Almería

Líneas directas desde Sevilla, Granada y Madrid

Centro ciudad a 8 km., de la Universidad de Almería.



Estación de autobuses de Almería

Líneas desde Granada, Sevilla, Barcelona, Murcia y Madrid

Centro ciudad a 8 km., de la Universidad de Almería.



A-92 N Para centro y parte sur y norte occidental (Madrid, Castilla – La Mancha, La Rioja, Extremadura, Galiza/Galicia, Asturias, Cantabria, Euskadi/País Vasco y Castilla y León, Andalucía occidental).

A7 Para zona levante (Catalunya/Cataluña, Comunitat Valenciana/Comunidad Valenciana, Aragón, Navarra/Nafarroa y Murcia).

A7 Para zona de Andalucía occidental mediterránea.

TRANSPORTE URBANO Y TAXIS

Desde Almería y la barriada de Retamar – El Toyo existe transporte público (bus urbano y paradas de taxi) que se puede consultar en la siguiente web:

<https://www.surbusalmeria.es/lineas>

Aunque a modo informativo se añaden las principales:

-  Torrecárdenas - La Goleta - Universidad
-  Zapillo - Universidad - Nueva Andalucía
-  Nueva Andalucía - Universidad - Zapillo
-  Gregorio Marañón "La Salle" - Universidad
-  Centro - Hospital El Toyo
-  Almería - Aeropuerto - Retamar

La organización intentará la obtención de abonos semanales de transporte con la empresa municipal.

Al mismo tiempo, el desplazamiento para la jornada de la sede de Pulpí se realizará mediante transporte colectivo con diversas paradas de recogida desde Almería, UAL y Retamar – El Toyo.

INSCRIPCIÓN Y CUOTAS

El plazo de inscripción ya está abierto y se puede realizar en el siguiente enlace:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTWDJAMWnVfQow4rNiEP0Mmm0Qh3cTe5pf0SkjNEF9zD0GRA/viewform?usp=dialog>

La web estará operativa a partir del 1 de febrero: <https://www.almeria26simposioaepect.es/>
y toda la información del simposio se colgará en la misma.

Las inscripciones que se reciban con **posterioridad al 3 de mayo tendrán un recargo de 35€.**

Para el comité organizador es muy importante contar con el mayor número de inscripciones antes de esa fecha para dimensionar la logística del Simposio.



Las cuotas para la inscripción en el Simposio y las distintas actividades son las siguientes:

Inscripciones (hasta el 2 de mayo)	
Personas socias de AEPECT / SGE / ICOGA / ICOG	175,00 €
Personas no socias	225,00 €
Estudiantes / Personas en situación de desempleo / Acompañantes	90,00 €

Inscripciones (a partir del 3 de mayo)	
Personas socias de AEPECT / SGE / ICOGA / ICOG	210,00 €
Personas no socias	260,00 €
Estudiantes / Personas en situación de desempleo / Acompañantes	125,00 €

Actividades	
Cena de Gala	70,00 €

Excursiones		
E1	Vulcanismo y Playas de Cabo de Gata	45,00 €
E2	Geología económica del yacimiento mineral de Rodalquilar	45,00 €
E3	Costa volcánica del Cabo de Gata (incluye ruta en barco)	100,00 €
E4	Evidencias del impacto de un meteorito en Alhama de Almería	45,00 €
E5	Karst en yesos de Sorbas (incluye entrada Cuevas Sorbas)	45,00 €
E6	Sierra de los Filabres y Cuenca del Almanzora	45,00 €

El pago correspondiente la inscripción y las actividades del simposio tendrá que ser realizado mediante transferencia bancaria:

CAIXABANK (IBAN): ES55 2100 7413 4302 0028 7238

BIC: CAIXESBBXXX

Titular: Natures, S. Coop. And.

Concepto: Cuota Simposio AEPECT + Nombre y apellidos

Una vez realizado el ingreso, se deberá de enviar el justificante de pago del importe total correspondiente (cuota de inscripción + actividades seleccionadas) a la dirección de correo de la secretaría del Simposio (secretaria.simposio2026@natures.es).

Una vez realizada la inscripción y el pago de la misma, en caso de no poder asistir, se permite la devolución íntegra de la cuota pagada, si se comunica hasta 72 horas antes del comienzo del simposio. Después de ese plazo, no se devolverá nada.

ACREDITACIONES

Se solicitará que la asistencia al Simposio sea reconocida con 40 horas por parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. El procedimiento para tener derecho a las 40 horas de formación se detallará en posteriores circulares.

Todas las personas participantes al Simposio recibirán un certificado de asistencia y aprovechamiento.

CALENDARIO

- Límite para la presentación de comunicaciones: 23 marzo de 2026.
- Límite para inscripciones sin recargo: 3 mayo de 2026.
- Aceptación de comunicaciones: abril de 2026.
- Envío de la tercera circular y programa definitivo: junio de 2026.
- Celebración del Simposio: 6 al 11 julio 2026.
- Las circulares se publicarán en las webs de la AEPECT y del Simposio.

ORGANIZACIÓN Y SECRETARÍA

Contacto general: secretaria.simposio2026@natures.es

Secretaría técnica: secretaria.simposio2026@natures.es

Enca Águila Sánchez (Natures S. Coop. And.)

Envío de comunicaciones: comunicaciones.simposio2026@aepect.org

Coordinación del Comité organizador:

Juan M. Gisbert Gallego (Universidad de Almería) y Jorge Ridao-Bouloumié (Natures S. Coop. And.).

Comité Organizador:

Enca Águila Sánchez, Juan Antonio Sánchez Garrido, José Miguel Cantos Conejero, Agustín Ramos Robles, Manuela Utrilla Ocaña, Manuel Ibáñez Gabarrón, José Miguel Alonso, Jose Antonio González, José Enrique Muñoz Sánchez-Reyes, Gloria García Hoyo, Salvador Parra, José María Calaforra Chordi, Rut Jiménez Liso, María Martínez Chico, José Fidel Rosillo, María del Carmen Castillo García, Milagros Carretero Tortosa, José Manuel López Martos, Ángel Fernández Cortés, Fernando Sola, Fernando Gázquez Sánchez, Jorge Ridao-Bouloumié y Juan M. Gisbert Gallego.

Coordinación del Comité Científico:

Jorge Ridao-Bouloumié (Natures S. Coop. And. – AEPECT Andalucía oriental) y Juan M. Gisbert Gallego (Universidad de Almería – AEPECT Andalucía oriental).

Comité Científico:

Meritxell Aulinas (Universitat de Barcelona), David Brusi (Universitat de Girona), Hugo Corbí (Universidad de Alicante), Alejandra García Frank (Universidad Complutense de Madrid), M^a José Mayayo (Universidad de Zaragoza), Ester Mateo González (Universidad de Zaragoza), Marta Pérez Folgado (IES Aliste (Alcañices, Zamora). Asesora de Formación CFIE Zamora) y Francisco Javier Rosúa Carillo (Universidad de Granada).

ENTIDADES ORGANIZADORAS



PATROCINADORES Y COLABORADORES

